



ABUSO Y MALTRATO INFANTIL NO. GALICIA





PROTECCIÓN DE LA INFANCIA Y BUEN TRATO.

TALLER “EL BUEN TRATO”



1. ACEPTAR INCONDICIONALMENTE A NUESTROS HIJ@S





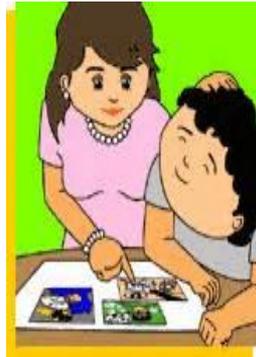
- NUESTRO HIJ@ IDEAL VS EL REAL
- - PUNTO FUERTE?
- - TALLER: PIENSA EN 3 PUNTOS DÉBILES O DEFECTOS

PIENSA EN 3 PUNTOS FUERTES,
CALIDADES O VIRTUDES.

- - CORREGIR:
RESALTAR POSITIVO-EXPLICAR LO NEGATIVO



2. PROPORCIONARLES AMOR Y AFECTO





- FAMILIA PRIMER CONTACTO QUE UN NIÑ@ TIENE CON EL MUNDO. SU PERSONALIDAD VA A DEPENDER, EN GRAN MEDIDA, DE LAS RELACIONES Y SENTIMIENTOS QUE EXPERIMENTEN EN ELLA.
- SOMOS EL ESPEJO DONDE SE MIRAN.
- LOS PADRES NO SOMOS AMIGOS NI FILÓSOFOS, SOMOS MODELOS. JUNTOS O SEPARADOS TAMBIÉN.
- NUESTRO AMOR Y NUESTRO EJEMPLO DETERMINARÁN LA IMAGEN QUE TENGAN DE SI MISM@S, SU AUTOESTIMA.



3. ESTABLECER LÍMITES RAZONABLES



"Steve wakes up to the sound of FREEDOM."



- LA SOBREPOTECCIÓN ES UN TIPO DE MALTRATO. SI NO MARCAMOS LÍMITES NI RESPETAMOS LOS LÍMITES COHERENTES, NO EDUCAMOS.
- ¿CÓMO PONER Y MANTENER LÍMITES?
coherentes(breve vs largo), proporcionales, inmediatos pero pueden pensarse, revisión de normas según edad, firmeza,...
- PEGAR NO ES LA FORMA. CORREGIR LO NEGATIVO, REFORZAR LO POSITIVO
- PARTE SANA, PARTE ENFERMA.



4. RESPETAR SU DERECHO AL JUEGO Y A TENER RELACIONES DE AMISTAD CON SUS COMPAÑEROS





- IGUAL DE IMPORTANTE PARA EL DESARROLLO COMO ES COMER Y DORMIR, LO ES JUGAR Y RELACIONARSE.
- MÁS JUGUETES VS MÁS CREATIVIDAD
- JUGAR= imaginar, crear, explorar, mancharse, compartir, competir, saber ganar- saber perder, saber mandar, obedecer, negociar, resolver problemas, usar el orden, la lógica, memoria, razonamiento,...
- VIDEOCONSOLAS. Bueno pero breve.
- RELACIONARSE= estar con iguales es la base de saber vivir en sociedad y sentirse alguien.



DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR

- Es una forma de maltrato psicológico, verbal o físico, producido entre escolares de forma reiterada a lo largo de un tiempo determinado.

El tipo de violencia dominante es el emocional.

1 de cada 7 alumnos sufren acoso escolar.



DETECTAR EL ACOSO ESCOLAR

Detectar una víctima

- Una imagen general negativa de sí mismas.
- Desórdenes de atención y aprendizaje.
- Desesperanza y pérdida de interés en sus actividades favoritas.
- Inhabilidad para disfrutar y falta de energía.
- Falta de satisfacción con la vida.
- Síntomas depresivos.
- Comunicación pobre.
- Deficiente habilidad para relacionarse con los demás.
- Sentimientos de culpabilidad.
- Sentimientos de soledad.
- Sensibilidad hacia el rechazo y las evaluaciones negativas de los demás.
- Quejas sobre enfermedades físicas como dolores de cabeza y de estómago.
- Reacciones emocionales inesperadas.
- Problemas de insomnio y recuerdo repetido del episodio de maltrato.



COMO RECONOCER UNA VÍCTIMA DE ACOSO ESCOLAR

En la escuela son objeto de burlas, bromas desagradables, son llamados con motes, los insultan, los molestan, acostumbran a estar involucrados en discusiones y peleas en las que se encuentran indefensos y siempre acaban perdiendo, en el juego son los últimos en ser elegidos, en el patio suelen quedarse cerca del profesorado, no tienen amigos...
En clase tienen dificultades para hablar, dan una impresión de inseguridad y/o ansiedad, tienen un aspecto contrariado y triste, presentan un deterioro gradual del rendimiento escolar...

En casa. Vuelven a casa con la ropa estropeada, con los libros sucios o rotos, han "perdido" objetos y/o dinero, no quieren ir a la escuela o piden que les acompañen, evitan determinados lugares, determinados días o clases..., recorren caminos ilógicos para ir a la escuela, no son invitados a las casas de otros, tienen pesadillas, trastornos psicossomáticos, señales de golpes y arañazos, cambios súbitos de humor...



QUE DEBE HACER LA FAMILIA ANTE EL ACOSO ESCOLAR

1. Observa al niño o la niña
2. Escucha y dialoga
3. Mantén la calma
4. Dile que no es culpable
5. Refuerza su autoestima
6. Comunica la situación a la escuela
7. Dale la oportunidad de ampliar el grupo de amigos y amigas
8. Mantén una buena comunicación basada en la confianza

ESCUCHA

OBSERVA



amino

gala



5. RESPETAR Y FOMENTAR SU AUTONOMÍA

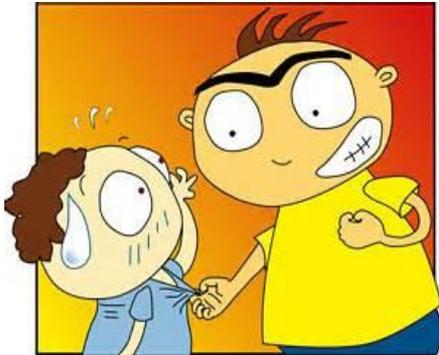




- DESARROLLAR TODAS SUS CAPACIDADES Y FORTALECER SU PERSONALIDAD EXIGE QUE VAYAMOS CONCEDIENDO, PROGRESIVAMENTE, UNA MAYOR INDEPENDENCIA.
- PADRES CON SUPER PODERES:
PACIENCIA, ESTIMULACIÓN Y REFUERZO
- LA SOBREPOTECCIÓN CREA MENORES DEPENDIENTES, SIN CAPACIDAD DE VALERSE POR SÍ MISMOS.
- LA SUPER FRASE DE LA AUTONOMÍA:
“ESTOY MUY ORGULLOS@ DE TI”



6. PROTEGERLE DE LOS RIESGOS REALES O IMAGINARIOS





RIESGOS IMAGINARIOS

- TEMORES O MIEDOS ESPECÍFICOS NO UNIDOS A OTROS SÍNTOMAS SIGNIFICATIVOS.
- TERRORES NOCTURNOS: heroes en superación.
- TERRORES DIURNOS: superación



RIESGOS REALES

- PREVENCIÓN

“Secretos buenos, secretos malos”

“Querer bien, querer mal”

“Saber decir no y pedir ayuda”

- DETECCIÓN

“Ponerse las gafas *graduadas*”

“Observar indicadores”

“Generar vínculo de confianza”



7. ACEPTAR SU SEXUALIDAD Y OFRECER UNA IMAGEN POSITIVA DE SÍ MISM@





- L@S NIÑ@S EXPRESAN SU SEXUALIDAD A TRAVÉS DEL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO Y DEL DE LOS DEMÁS.
- DESDE QUE NACEN VAN APRENDIENDO QUE EL CUERPO ES UNA FUENTE INAGOTABLE DE SENSACIONES PLACENTERAS.
- LOS PADRES Y MADRES, COMO EDUCADORES, TIENEN UNA GRAN RESPONSABILIDAD EN LA EDUCACIÓN SEXUAL DE SUS HIJ@S.



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Rango de conductas sexuales de los niños (0-12 años)

Normal

- Tener conversaciones sobre los genitales, la reproducción.. con hermanos, niños de la misma edad...
- "Si tú me la enseñas yo te la enseño..." con compañeros
- Jugar a médicos.
- Masturbación ocasional sin auto-penetración.
- Besos, flirteos.
- Chistes o palabras groseros en el grupo de compañeros.

Bandera Amarilla

- Interés en temas sexuales (especialmente agresivos).
- Subir y bajar la ropa de otros niños.
- Mantener conversaciones sexuales explícitas o precoces con otros niños.
- Graffitis sexuales (especialmente si es reiterativo o afecta a otros niños).
- Avergonzar o meterse con otros usando temas sexuales.
- Sucesos aislados de: voyeurismo, exhibicionismo, obscenidades, interés por la pornografía, "frottage" (frotarse deliberadamente con gente en espacios cerrados).
- Preocupación por la masturbación.
- Masturbación mutua, masturbación en grupo.
- Simular juegos sexuales con muñecas o con ropa ("meter mano", besos en la boca...).



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

KIERAN McGRATH

Bandera Roja

- Conversaciones sexualmente explícitas con diferencia de edad significativa.
- Tocar los genitales de otro.
- Degradarse a si mismo o a otros con temas sexuales.
- Obligar a otros a enseñar sus genitales.
- Provocar miedo, amenazar con el uso de la fuerza.
- Propositiones sexuales explícitas amenazas (verbales o escritas).
- Conductas obscenas repetitivas o crónicas, interés en la pornografía, "frotta-ge".
- Masturbación compulsiva, interrumpir tareas para masturbarse.
- Masturbación con penetración.
- Simular coitos con muñecos, otros niños, o animales.

Bandera negra

- Penetración oral, vaginal o anal con muñecos, niños y animales.
- Forzar el tocamiento de genitales.
- Simular el coito con otros niños sin ropa.
- Cualquier herida o daño genital que no pueda explicare por accidente.



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

Rango de conductas sexuales de adolescentes (13-18 años)

Normal

- Conversaciones explícitas con otros adolescentes.
- Obscenidades/Bromas.
- Insinuaciones/Flirteos.
- Masturbación.
- Noviazgo, abrazos, besos.
- Juegos amorosos (meter mano).
- Masturbación mutua.
- Relaciones sexuales en relaciones de larga duración.

Bandera Amarilla

- Obsesión/Ansiedad en temas sexuales especialmente agresivos.
- Interés por la pornografía (Ej. Revistas porno, páginas web de "adultos".)
- Conductas promiscuas.
- Grafitis (crónico/dirigido).
- Invadir el espacio corporal.
- Sucesos individuales o aislados de: voyeurismo, exhibicionismo, "frottage" con amigos de su edad.



DETECTAR EL ABUSO SEXUAL INFANTIL

GUÍA SOBRE LOS COMPORTAMIENTOS SEXUALES EN NIÑOS Y ADOLESCENTES

Bandera roja

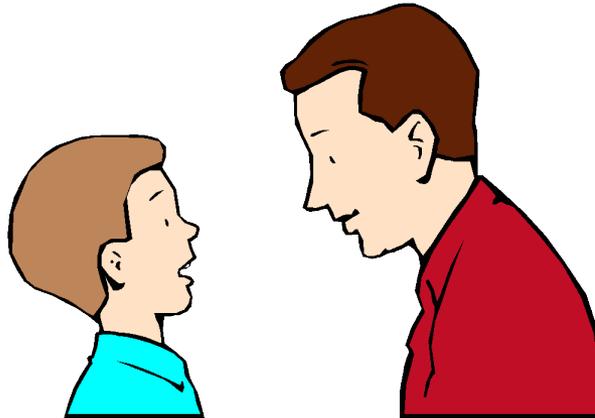
- Masturbación compulsiva.
- Degradación/Humillación de otros sexualmente.
- Intentar la exposición de otros.
- Porno duro (sexualmente agresivo).
- Conversaciones sexuales con niños más jóvenes.
- Maltrato/Agresividad.
- Amenazas sexuales explícitas.

Bandera negra

- Conductas sexuales ilegales.
- Abuso.
- Llamadas obscenas.
- Voyeurismo.
- Exhibicionismo.
- "Frottage" (frotarse deliberadamente con gente en espacios cerrados).
- Ataque sexual.
- Violación.
- Bestialidad.



8. COMUNICACIÓN Y EMPATÍA





COMUNICACIÓN

- PROHIBIDO EL VERBO “SER”
 - BREVEDAD
 - CLARIDAD
 - CONTROL DEL VOLUMEN
- GESTOS Y POSTURA CORPORAL
- PRIMERO LO POSITIVO DESPUÉS QUE MEJORAR
 - ESCUCHA ACTIVA



EMPATÍA

PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO



9. PARTICIPACIÓN





TENER EN CUENTA SU OPINIÓN NO SIGNIFICA
SER SUMISO A SUS DESEOS.



10.DEDICARLES TIEMPO Y ATENCIÓN





EL PEOR DAÑO QUE UN NIÑO PUEDE SUFRIR:

LA SOLEDAD



Muchas gracias por su atención

www. aminogalicia.es
aminogalicia@gmail.com
Tlf. 654 490 010