

ESQUEMA PARA EL/LA PROFESOR/A

- Imprimir este esquema para realizar la dinámica. Importante leer antes la guía del profesional.
- Imprimir un tarjetero y un díptico para cada alumno/a.
- Explicar al alumnado que 2 jóvenes nos contarán en 5 escenas lo que sucede y que ellos tendrán que averiguarlo.
- Se les facilita el folio con la tarjetas de los sentimientos y les pedimos que las recorten y las dejen sobre la mesa.

<p>1.- Iniciamos el cortometraje. 0.00.41. Paramos, pedimos que cojan las tarjetas azules y les preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo creéis que se sienten ?. - Explicación “el cuerpo nos habla”. - ¿ En qué parte de su cuerpo creéis que lo sentían ?.
<p>2.- Continuamos con el vídeo. 0.01.30. Paramos, pedimos que cojan las tarjetas verdes y les preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hay dos sentimientos que destacan más, ¿cuáles creéis que son ?. - Aclaremos lo que es culpa y vergüenza.
<p>3.- Proseguimos visionando el vídeo. 0.02.10. Paramos y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿ Qué creéis que les pasa ?. - ¿ Cómo creéis que se sienten ?.
<p>4.- Continuamos con el visionado. 0.03.03. Paramos y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿ Qué sentimientos transmiten ?. - ¿ Lo que les pasó a ellos, creéis que pasa a menudo ? - ¿ Creéis que son bichos raros, o conocéis a alguien a quien le haya pasado ?. <li style="padding-left: 40px;">No digáis nombres, solo compartid lo que pasó. - ¿ Creéis que deberían contarlo ?.
<p>5.- Se prosigue con el vídeo. 0.03.50. Paramos y preguntamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿ Que creéis que sienten para hacer que mantengan el silencio ?. - Habéis sacado muchas conclusiones - Ahora, ellos os contarán sus historias.
<p>6.- Continuamos con el vídeo. 0.06.08. Paramos y el profesor plantea una serie de preguntas, facilitando que se genere debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿ Todos los que han sufrido abuso se convierten en abusadores ? - ¿ Los abusadores son hombres o mujeres ? - ¿ Cómo dirías que es un abusador ?. - ¿ Cuáles son sus características ?. <li style="padding-left: 40px;">Es el calladito, la chapona, el friki, la escandalosa, el agresivo, la malota, el crack... - El profesor no responderá a estas cuestiones. Cuando hayan terminado de debatir, les dirá: “ Ahora os lo explicarán los protagonistas”.
<p>7.- Continuamos con el visionado del vídeo hasta el final, dejamos que acaben los créditos y el profesor facilita un díptico a cada alumn@ y entre todos comentarán el contenido de éste y las impresiones que les causó el cortometraje. Para finalizar, el profesor comentará: “ cuando a un niño, niña, adolescente... le pasa algo así acordaos que podéis pedir ayuda a todas estas u otras personas de confianza. Si alguno no os hace caso o no os cree, seguid buscando ayuda”. Reparte los dípticos.</p>

Será de gran ayuda para la asociación que el profesor posteriormente nos envíe un mail compartiendo sus impresiones: ¿Resultó interesante para los alumnos? ¿Participaron? ¿Sacaron conclusiones significativas? ¿Sugerencias y propuestas para mejorarlo ?.